

Θέματα Προσομοίωσης 2018

Λατινικά Προσανατολισμού

Γ' Λυκείου

Κείμενα

Hinc ad commilitones suos eum adduxit. Ab his in castra delatus est tristis et trepidus, dum obvia turba quasi moriturum eum miseratur. Postero die Claudius imperator factus est.

.....

Caesaris multum interfuit corvum emere; itaque viginti milibus sestertium eum emit. Id exemplum sutorem quendam incitavit, ut corvum doceret parem salutationem. Diu operam frustra impendebat; quotiescumque avis non respondebat, sutor dicere solebat «Oleum et operam perdidit». Tandem corvus salutationem didicit et sutor, cupidus pecuniae, eum Caesari attulit. Audita salutatione Caesar dixit: «Domi satis salutationum talium audio».

.....

Curat et providet ne, intercepta epistula, nostra consilia ab hostibus cognoscantur. Quam ob rem epistulam conscriptam Graecis litteris mittit. Legatum monet ut, si adire non possit, epistulam ad amentum tragulae adliget et intra castra abiciat.

A1. Να γράψετε στο τετράδιό σας τη μετάφραση των παραπάνω κειμένων.

Μονάδες 40

ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ

B1. Να γράψετε τους τύπους που ζητούνται για καθεμιά από τις παρακάτω λέξεις:

commilitones suos: κλητική ενικού (η αντωνυμία σε α' πρόσωπο για έναν κτήτορα)

tristis: γενική πληθυντικού αρσενικού στο συγκριτικό βαθμό

milibus: γενική πληθυντικού

avis: αφαιρετική ενικού

domi: αιτιατική ενικού

talium: αιτιατική πληθυντικού ουδετέρου

parem: ονομαστική ενικού ουδετέρου

nostra: αιτιατική ενικού θηλυκού

hostibus: αιτιατική πληθυντικού

quendam: αιτιατική ενικού ουδετέρου

litteris: γενική του ίδιου αριθμού

legatum: κλητική ενικού

amentum: δοτική πληθυντικού

castra: δοτική ενικού

Μονάδες 15

B2 α. Να γράψετε τους τύπους που ζητούνται για καθέναν από τους παρακάτω ρηματικούς τύπους:

adduxit: το β' ενικό πρόσωπο της προστακτικής ενεστώτα στην ίδια φωνή
delatus est: το γ' ενικό υποτακτικής παρατατικού στην ίδια φωνή
moriturum: β' πληθυντικό υποτακτικής μέλλοντα στην ίδια φωνή
factus est: αιτιατική πληθυντικού αρσενικού μετοχής ενεστώτα στην άλλη φωνή
emere: β' πληθυντικό οριστικής παρακειμένου στην ίδια φωνή
impendebat: γενική γερουνδίου
solebat: γ' πληθυντικό προστακτικής μέλλοντα
didicit: α' πληθυντικό οριστικής ενεστώτα
intercepta: γ' ενικό υποτακτικής παρατατικού
adire: γενική πληθυντικού αρσενικού της μετοχής ενεστώτα

Μονάδες 10

B2 β. postero: να γράψετε τα παραθετικά του επιθέτου στην ονομαστική ενικού και στα τρία γένη.

Μονάδες 5

Γ1α. Να γίνει πλήρης συντακτική αναγνώριση των παρακάτω λέξεων: **trepidus, Caesaris, milibus, sestertium, corvum.**

Μονάδες 5

Γ1β. «Hinc ad commilitones suos eum adduxit»

Να εξηγήσετε το φαινόμενο που υπάρχει στη φράση (μονάδες 2) και να την αναδιατυπώσετε ώστε να αρθεί (μονάδες 2).

Μονάδες 4

Γ1γ. «Caesaris multum interfuit corvum emere;»: να αντικαταστήσετε το ρήμα της πρότασης με το *paenitet* (στον ίδιο χρόνο), κάνοντας τις απαραίτητες αλλαγές.

Μονάδες 3

Γ1δ. quotiescumque avis non respondebat: να συμπύξτε την πρόταση σε μετοχή (μονάδες 2).

Audita salutatione: να αναλύσετε τη μετοχή σε δευτερεύουσα χρονική πρόταση, εισαγόμενη με τον σύνδεσμο *simul* (μονάδα 2) και να δικαιολογήσετε την επιλογή σας για την εκφορά της (μονάδα 1).

Μονάδες 5

Γ2α. «itaque viginti milibus sestertium eum emit.»: να αναδιατυπωθεί η πρόταση ώστε να δηλώνει απαγόρευση με δύο τρόπους.

Μονάδες 4

Γ2β. «Ab his in castra delatus est tristis et trepidus...»: να αναγνωρίσετε το είδος της σύνταξης (μονάδα 1) και να μεταφέρετε την πρόταση στην αντίθετή της σύνταξη (μονάδες 2).

Μονάδες 3

Γ2γ. «*dum obvia turba quasi moriturum eum miseratur*», «*ne, intercepta epistula, nostra consilia ab hostibus cognoscantur*»: να πείτε το είδος (μονάδα 1), να αιτιολογήσετε τον τρόπο εισαγωγής και εκφοράς (μονάδες 4) των παραπάνω δευτερευουσών προτάσεων και να δώσετε το συντακτικό τους ρόλο (μονάδα 1).

Μονάδες 6

ΚΑΛΗ ΤΥΧΗ!

